

## II. Informe Trimestral de los Avance y Logros del año 2021

<b>Trimestre:</b>	T1-Enero-Marzo 2021
<b>Fecha</b>	30/3/2021
<b>Título del Proyecto o Programa</b>	Proyecto “Replicación de intervención de estrategias en 20 escuelas” del Programa de Investigación de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje Escolar (PIPREA)
<b>Departamento Responsable:</b>	Investigación de aprendizaje
<b>Responsable del Proyecto</b>	Dinorah de Lima
<b>Cargo</b>	Encargada de Investigación de aprendizaje
<b>Fecha de inicio:</b>	Enero 2021
<b>Fecha de término:</b>	Noviembre 2021
<b>Está programado en el POA (Si/No)</b>	Si
<b>Estado del proyecto</b>	En ejecución
<b>Estado del proyecto %</b>	10%
<b>Avances y Logros</b>	
Este proyecto está en proceso de definición de los acuerdos para un convenio específico con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) para ser desarrollado con el apoyo técnico y administrativo de esta institución.	
<b>Apoyo al pacto Educativo</b>	
Este proyecto contribuye con este compromiso porque pretende proporcionar al centro educativo un recurso que permita completar la alfabetización inicial de estudiantes que ya se encuentran en el Segundo Ciclo del Nivel Primario y muestran un rezago en su proceso lector. Este rezago impide al estudiante participar activamente en los procesos de aprendizaje en su grado lo que supone que la escuela lo va excluyendo gradualmente si no toma medidas adecuadas para que el estudiante supere su situación. De no recibir un apoyo similar a este, el estudiante podría ser un candidato para abandonar la escuela. Además, el costo de esta intervención es muy reducido y accesible para escuelas tanto públicas como privadas situadas en sectores desfavorecidos. Esta guía es de libre reproducción y la metodología es accesible y situada a la realidad de la escuela dominicana. Pretende ser un recurso para que la escuela las utilice en los casos de estudiantes que ella considere que las necesite.	
<b>Metas Físicas (Entregables según su PEI 2021)</b>	
Número de investigaciones financiadas y finalizadas	
<b>Metas Físicas (Entregables según su POA 2021)</b>	
Informe final	
<b>Identificación de los Riesgos</b>	
Riesgo Estratégico y Riesgo Económico	
<b>Evaluación del Riesgo:</b>	
<b>Impacto</b>	
Medio (2)	

<b>Probabilidad</b>
Medio (31%-70%)
<b>Respuesta al Riesgo:</b>
d) Monitorear / Aceptar
<b>Acciones de Mitigación el Riesgo</b>
Colaboración de la Dirección General de Educación Primaria y de la Dirección General de Currículo del MINERD para, en conjunto, identificar la posibilidad de que dichos proyectos se lleven a cabo por medios virtuales o presenciales con los centros educativos que han iniciado la docencia. También se estará evaluando las fechas idóneas de implementación según el nuevo calendario escolar que se ha modificado por la pandemia.

**a) Lista de evidencias**

Actividad	Evidencia
Replicación de intervención de estrategias en 20 escuelas	N/A

**ANEXAR EVIDENCIAS: invitación, acta de reuniones, informe, correos, lista de asistencia, fotografía, publicaciones, nota de prensa, entre otras.**

**b) Ejecución de Plan de Acción**



**Dinorah de Lima Jiménez**

Encargada del Programa de Investigación de los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje Escolar

